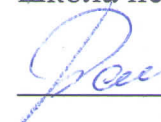



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 4 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Новорогачинская детская
школа искусств»


А.В. Беловолов
30 марта 2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Новорогачинская детская школа искусств»
Городищенского муниципального района
Волгоградской области
на 2023-2027 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Паспорт программы развития	4-5
3. Нормативно-правовая база для реализации Программы развития	6
4. Анализ программы развития 2017-2022	6-18
5. Основные цели и задачи Программы развития	19
6. Реализация Программы развития	19
7. Целевые показатели	19
8. основные целевые показатели	20

1. Введение

Программы развития МБУДО НДШИ на 2023-2027 годы (далее – Программа) – это управленческий документ, определяющий изменения основных элементов управления деятельностью Школы с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата.

В связи с происходящими в стране изменениями в социально-экономическом развитии как никогда встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Поэтому основное предназначение Школы искусств на современном этапе заключается в создании условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения. В связи с этим детская школа искусств должна стать основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности, предоставить альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Образование, осуществляемое в детских школах искусств, является особым видом дополнительного образования детей, цель которого не только в предпрофессиональном обучении наиболее одаренных обучающихся как будущих специалистов в сфере культуры и искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка, формирования и развития "нового творческого человека".

Актуальность разработки Программы обусловлена тем, что сфера дополнительного образования является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка образовательных услуг с высоким уровнем инновационной активности,

В связи с этим возникает необходимость развития и расширения образовательного пространства Школы, расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и повышения их качества, создания универсальной системы обучения для обучающихся независимо от первоначального уровня их способностей (подготовительное отделение, отделение раннего эстетического развития), в том числе, и с возможностью выбора профессии в сфере культуры и искусства (предпрофессиональные и общеразвивающие программы).

Программа разработана на основе анализа результатов реализации Программы за 2017 – 2022 годы, с учетом изменений внешней и внутренней среды, реальной оценки возможностей занять свое место в сфере дополнительного образования и обеспечить запланированный уровень эффективности использования материальных и трудовых ресурсов.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новорогачинская детская школа искусств» Городищенского муниципального района Волгоградской области</p>
<p>Основания для разработки</p>	<p>Реализация программы предыдущего периода</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>сохранение и улучшение условий для организации образовательного процесса и развитие у обучающихся творческой активности, высокой мотивации на освоение образовательной программы и выбора профессии в области музыкального, изобразительного, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для модернизации и устойчивого развития Школы, обеспечивающих расширение спектра образовательных услуг и разнообразия программ для разностороннего развития и самореализации обучающихся; - разработка механизмов повышения качества услуг в процессе реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности, обеспечение освоения их обучающимися; участие обучающихся в концертной и конкурсной деятельности; - подготовка к осознанному выбору профессии в сфере искусства; ранняя профориентация обучающихся, подготовка выпускников к успешному поступлению в учреждения культуры и искусства; - увеличение инвестиционной привлекательности Школы; - работа по привлечению внебюджетных средств, в том числе, полученных в результате участия в проектной деятельности (грантовых конкурсах), реализации совместных межведомственных проектов, спонсорской поддержке - развитие сетевых форм реализации программ дополнительного образования через партнерство с образовательными и общественными организациями; - развитие кадрового потенциала, обеспечение повышения профессионального уровня преподавателей и руководителей Школы. - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; - формирование информационной среды; - выполнение государственных обязательств перед участниками СВО и членов их семей, других льготных категорий граждан; разработка механизма участия в культурной и образовательной деятельности Школы; - создание условий для эффективного использования ресурсов Школы в общем социокультурном развитии Волгоградской области.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей программами дополнительного образования в сфере искусства; - повышение качества образовательных услуг с учетом необходимых мер безопасности; - достижение стабильного показателя поступления выпускников в профильные профессиональные учебные заведения; - повышение степени общественного участия детей в жизни города через практико-ориентированные программы (общегородские мероприятия, праздники, концерты и т.п.); - расширение спектра образовательных программ; - оснащение современным оборудованием и информационно-компьютерными технологиями для организации образовательного процесса; - увеличение числа детей-участников и победителей межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей; - работа по привлечению внебюджетных средств, в том числе, полученных в результате участия в проектной деятельности (грантовых конкурсах), реализации совместных межведомственных проектов, спонсорской поддержке - обновление музыкально-инструментальной базы; - повышение профессионального уровня педагогов; - увеличение и обновление нотного фонда и методической литературы, подключение библиотеки к сети интернет; - оснащение учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения; - ремонт здания Школы и улучшение состояния материально-технической базы.
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Беловолов А.В... - директор, Малиновская С.Р... - зам. директора по УВР, преподаватели НДШИ</p>
<p>Утверждение программы</p>	<p>Утверждена Педагогическим советом 16.01.2022г.</p>
<p>Система контроля реализации Программы</p>	<p>С целью контроля реализации Программы создается группа мониторинга, в состав которой входят представители Администрации школы, педагогического совета школы.</p>

3. Нормативно-правовая база для реализации Программы развития .

Нормативно-правовой базой разработки Программы развития на период 2023 - 2027 годы являются:

- Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990,
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Закон РФ от 09.10.1992 N 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре",
- Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики";
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Концепция информационной безопасности детей;
- другие нормативно-правовые акты, регулирующие сферу дополнительного образования, муниципальные правовые акты.

В указанных документах подчеркиваются приоритетные направления развития дополнительного образования в части обеспечения его доступности, расширения спектра дополнительных образовательных программ, а также развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ, совершенствования финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в РФ.

4. Анализ реализации Программы развития ДШИ за период с 2017г. по 2022 г.

Анализ реализации Программы за период с 2017 по 2022 год проведен на основании информационных отчетов о деятельности МБУДО «Новорогачинская детская школа искусств» и отчетах самообследования за 2017 – 2021 годы и предварительной информации о деятельности НДШИ за 11 месяцев 2022 года.

Управление Школой:

Управление Школой осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Школы являются:

Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Школе и осуществляют свою деятельность на основании положений и других локальных актов.

Высшим органом самоуправления Школы является Общее собрание

работников школы. В состав собрания входят все работники Школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует Педагогический совет. Полномочия председателя осуществляет директор Школы.

Школа финансируется за счет средств бюджета Городищенского муниципального района путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. При осуществлении приносящей доход деятельности Школа руководствуется действующим законодательством, регулирующим данную деятельность для некоммерческих организаций. Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Расходование финансовых средств осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- пополнение молодыми специалистами.

Всего численность по штатному расписанию 34,08 ед., кадровый состав 22 человек, из них: преподаватели- 13 человек, внешние совместители – 4 человека.

Анализ кадрового состава:

- 55%-это специалисты в возрастной группы от 50 лет и старше. Работающих пенсионеров- 2 человека, работающих специалистов предпенсионного возраста- 1 человек;
- более 52% -стаж работы более 25 лет, что говорит о возрастном составе коллектива;

Подбор персонала:

Прием новых сотрудников в учреждение осуществляется в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.

Привлечение молодых специалистов:

В школе ведется постоянная работа по пополнению молодыми специалистами. Особо остро стоит проблема по преподавателям музыкального направления по специальностям: гитара, баян, домра, фортепиано, хоровое пение.

Поддержка наиболее одаренных работников, проработавших в учреждении не менее двух лет. Награждение за период 2017-2022год:

- Почетная грамота ,Благодарность администрации Городищенского

муниципального района 11 человек

- Почетная грамота, Благодарственное Волгоградской областной думой 3 человека
- Почетной грамотой главы комитета по культуре Волгоградской области 1 человек

Высшую квалификационную категорию имеют 3 преподавателей, первую – 3 преподавателей.

Все эти показатели говорят о высоком профессиональном уровне специалистов и педагогов, работающих в Школе.

В Школе созданы условия для стимулирования работников: все сотрудники переведены на эффективный контракт; Положением об оплате труда работников МБУДО НДШИ предусмотрены стимулирующие выплаты и надбавки за интенсивную творческую и педагогическую деятельность. Ежегодно более 60 % преподавателей повышают свою квалификацию, проходя обучение на курсах, принимая участие в мастер – классах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Благодаря профессионализму преподаватели Школы работают в составе жюри городских, республиканских и российских конкурсов.

Материально-техническое обеспечение:

Общая площадь помещения Школы – 456.м.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
Учебный класс	11
Концертный зал (54 зрительских места)	1
Кабинеты администрации, бухгалтерия	3
Гардероб	1
Технические и вспомогательные помещения (санузел)	4

Учебные кабинеты оборудованы необходимыми для образовательного процесса инструментами, наглядными учебными пособиями, и инвентарем. В образовательном процессе используются мультимедийная аппаратура, сканеры, принтеры, проекторы, компьютеры с современным программным обеспечением. Некоторые компьютеры имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения.

С целью открытости и доступности информации работает официальный сайт Школы (<https://novorogdmsh.oshkole.ru/>) и страницы в социальной сети «В Контакте» (<https://vk.com/club212762596>). Обновление страниц сайта проводится постоянно.

Во всех классах преподавателей созданы родительские чаты в социальных

сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования информационно-компьютерных технологий на занятиях и мероприятиях. Концертный зал Школы активно используется как учебная и концертная площадка. В 2020 году в концертном зале установлено новая сцена, изготовлены новые шторы. Здесь проходят занятия, культурно-досуговые и концертные мероприятия.

Для обеспечения деятельности образовательного процесса в Школе существует нотный и книжный фонд .

Ежегодно проводятся мероприятия по улучшению материально-технической базы: в 2021 году проведен косметический ремонт здания замена освещения, замена системы отопления и водопотребления, сделан косметический ремонт во всех помещениях. В Школе установлено специальное оборудование для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и преподавателей в здании Школы («тревожная кнопка», противопожарные системы, системы оповещения при опасности возникновения пожара и террористических акций и др.), приобретены мультимедийное оборудование; регулярно осуществляется ремонт и настройка музыкальных инструментов. Оборудовано место для проведения выставок художественных работ обучающихся по изобразительному и театральному искусству.

Организация образовательного процесса:

Школа является некоммерческой организацией, образовательным учреждением дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, осуществляет образовательную деятельность для детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и общеразвивающим программам в области искусств.

Школа на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные программы в области: музыкального искусства и изобразительного искусства.	«Фортепиано»;	8(9) лет
	«Народные инструменты»;	8(9) лет
	«Живопись»	5(6)лет
	«Музыкальный фольклор»	5;8 лет
	«Хореографическое творчество»	
	«Искусство театра»	
	««Декоративно- прикладное искусство»	
	«Живопись»	

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: Музыкальное, изобразительное и хореографическое искусство	«Инструментальное исполнительство» (гитара, домра, баян), «Инструментальное исполнительство» (фортепиано) (5 лет) «Хоровое пение»(7 лет) «Эстрадный вокал» «Изобразительное искусство» (4года) «Хореографическое творчество»(5 лет) «Хореографическое творчество»(7 лет)	
---	--	--

На сегодняшний день в Школе сложилась уникальная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей и молодежи от 4 до 18 лет, при желании в Школе могут обучаться на платной основе взрослые категории граждан.

Обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным образовательным программам.

Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам составил:

2021	2022	2023	2024	2025
71	98	98	121	100

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно с учетом режима работы Школы и расписаний в общеобразовательных школах. Реализация программ позволяет увеличить объемы самостоятельной работы учащихся для более углубленного изучения предметов и улучшению навыков и умений, приобретения практических навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

Ежегодно выпускники Школы поступают в профильные профессиональные образовательные организации.

Платная образовательная услуга в Школе – это услуга дополнительная, не пересекающаяся с основной деятельностью. В Школе созданы условия для организации и проведения платных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными нормами, в свободное от реализации основных программ время. Развитие платной деятельности позволяет быстро реагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом в Школе сохраняется высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике – академический стиль преподавания.

Для развития концертной деятельности в Школе созданы творческие коллективы Школы:

Виды творческих коллективов	Название коллектива	Руководитель коллектива	Численность участников коллектива
детский образцовый ансамбль русской песни	«Россияночка»	Лубенникова Е.В.	17
фольклорный ансамбль	«Маков цвет»	Лубенникова Е.В.	10
фольклорный ансамбль	«Русская воля»	Лубенникова Е.В.	8
фольклорный ансамбль	«Звонница»	Лубенникова Е.В.	15
Народный оркестр/ансамбль		Кравченко А.А.	15
театр-студия	«Новый век»	Олейникова Н.Т.	9
Академический хор	хор «Улыбка»	Солодовникова И. Н.	20
Хореографический ансамбль	«Калинушка»,	Зверева Е.А.	12
	«Забава»,	Зверева Е.А.	8
	«Звездочки»	Зверева Е.А.	10

Школа расширяет культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих проектов с учреждениями образования и культуры района и города, общественными организациями, библиотеками, музеями, и др. Цель сотрудничества - совместная реализация дополнительных программ, проведение творческих, культурно-просветительских, благотворительных мероприятий.

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями – ВГИИК с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, их профессиональной ориентации, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых

ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

Ежегодно, в течение года, проходит в среднем 35 творческих мероприятий (концертов, праздников, выставок и т.п.). Кроме того, обучающиеся и преподаватели являются постоянными участниками районных и городских конкурсов и мероприятий.

Один из показателей уровня освоения образовательных программ – участие обучающихся и достижения в конкурсах, фестивалях.

Ежегодно учащиеся и творческие коллективы Школы становятся призерами Гран-При, лауреатами и дипломантами республиканских, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Ежегодно в Школе проходит отчетный концерт «Мы говорим, спасибо», который отражает тематику Года в России.

Финансовое обеспечение реализации Программы:

Реализация Программы осуществлялась за счет бюджетных средств на выполнение муниципального задания и средств от реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере культуры и искусства, а также иной, приносящей доход, деятельности (в основном образовательная деятельность.), спонсорских и привлеченных средств.

Анализ финансовой обеспеченности Программы позволил:

- оценить действия по ее реализации, выявить сильные и слабые стороны;
- сформировать объективное мнение о достигнутых результатах деятельности за отчетный период;
- спрогнозировать будущие результаты деятельности;
- предвидеть последствия от принимаемых решений;
- оценить эффективность деятельности Школы;
- дать оценку тенденций финансового положения Школы во времени.

Все средства направлены на содержание здания Школы и технического оборудования, выплату заработной платы и стимулирование работников, приобретение и обслуживание орг. техники, обслуживание программного обеспечения проведение медицинских осмотров, настройку и ремонт музыкальных инструментов, на организацию и проведение конкурсов и концертов, приобретение призов, сувениров и дипломов для участников и др.

Анализ всех сторон позволил выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы для реализации программных мероприятий:

<p>Сильные стороны: Длительный опыт работы на рынке образовательных услуг (с 1985 г.); Широкий спектр услуг в рамках муниципального задания; Дифференциация предоставляемых услуг (для детей от 4 до 18 лет); Стабильный показатель поступления в профильные профессиональные образовательные учреждения по специальности; Оборудование соответствует современным требованиям СанПин; Высокопрофессиональный состав преподавателей; Стабильность и высокая квалификация педагогического состава; Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, проходит аттестацию; Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне; Развитие культурного и социального партнёрства с организациями культуры и искусства, общественными организациями, творческими союзами; Организация медицинских осмотров работников учреждения; Возможность использования интернет-ресурсов для обогащения опыта преподавателей; Возможность реализации большего количества творческих мероприятий; Возможность развития проектной деятельности для соискания Грантов для развития Школы и реализации культурно-просветительных мероприятий .В 2023 году был сделан косметический ремонт здания, обновлено освещение сцены и видеооборудования в концертном зале.</p>	<p>Слабые стороны: Незначительный приток молодых специалистов, «старение» кадрового состава; Отсутствие бюджетного финансирования для включения в штатное расписание Школы необходимых специалистов: системного администратора, звукорежиссера, организатора. Недостаточное использование инновационных педагогических технологий образования, информационных технологий; Высокий уровень расходов в расчете на одного учащегося; Отсутствие средств на приобретение музыкальных инструментов. Требуется ремонт и монтаж освещения пришкольной площадки школы.</p>
<p>Внешние возможности: В результатах образовательного процесса заинтересованы родители и органы местного самоуправления; Создание системы повышения уровня педагогической просвещённости родителей (сайт школы, группы в социальных сетях); Привлечение родителей к участию в мероприятиях Школы; Привлечение социальных партнёров и спонсоров к решению вопросов развития Школы; Развитие сетевого взаимодействия со школами и детскими садами, организациями культуры, творческими союзами и др. организациями Развитие новых направлений обучения на платным услугам; Возможность модернизации материально-технической базы за счет участия в целевых федеральных программах с целью привлечения дополнительных средств; Соискание грантовой поддержки для одаренных обучающихся; Участие в творческих конкурсах преподавателей и обучающихся;</p>	<p>Угрозы: Низкое бюджетное финансирование; Сокращение финансирования из бюджета и снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг, отток детского населения из поселка Невысокая оплата труда может привести к оттоку преподавателей; Отсутствие бюджетного финансирования на привлечение специалистов- профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей; Много конкурентов, предоставляющих услуги дополнительного образования (школы, детские сады, ДК и т.п.); Террористические угрозы безопасности и другие угрозы.</p>

Анализ внутренней среды проведен по направлениям: кадровое обеспечение, ресурсное обеспечение, процесс оказания услуги, результат (качество).

Высокий уровень квалификации педагогов, большое количество педагогов с высшей категорией обеспечивает достаточно высокий уровень знаний и навыков выпускников. Немногие выпускники Школы поступают в учреждения профессионального образования. Некоторые из них строят музыкальную и художественную карьеру, работают в музыкальных коллективах.

Сильные стороны – Залогом успеха является расширение платных услуг, профессиональное развитие педагогического состава (повышение квалификации, привлечение молодых педагогов, мониторинг эффективности работы преподавателей и совершенствование механизма стимулирования), повышение качества услуг.

Важным направлением работы является профессиональная ориентация учащихся старших классов, дальнейшее повышение показателя поступления выпускников в профессиональные образовательные учреждения, участие в творческих коллективах.

В дальнейшем планируется обратить особое внимание на инновационный опыт, что позволит Школе укрепить репутацию прогрессивной площадки для диалога между педагогами различных образовательных уровней и места для проведения мастер-классов, круглых столов и конференций.

Необходимо изменить подходы в кадровой политике, более активно привлекать молодых специалистов.

Высокий объем расходов в расчете на одного обучающегося позволяет говорить о снижении экономической эффективности.

В деятельности любой организации могут возникать изменения из-за влияния факторов внешней среды, которые можно классифицировать на социальные, географические, экономические, технологические.

Социальные факторы. Одним из важных факторов является отток детского населения из нашего поселения, это не создает возможность для отбора наиболее талантливых и одаренных детей для обучения на бюджетной основе.

Проблема ограниченности ресурсов (наличие новых музыкальных инструментов, кадровых, материально-технических) не позволят увеличить объем оказания услуг.

Экономические факторы. Стабильному функционированию Школы угрожает риск снижения бюджетного финансирования. В последние годы для целей развития Школы, развития материально-технической базы, повышения квалификации педагогических работников и руководства средств выделяется из бюджета недостаточно. Это приводит к сокращению расходов, которые тесно связаны с показателями эффективности деятельности учреждения и качества услуг – участие в конкурсных, творческих мероприятиях, повышение квалификации педагогов и др.

Развитие платного направления в условиях экономической нестабильности также затруднено, так как платежеспособность родителей обучающихся напрямую зависит от доходов семьи.

Технологические факторы. Рост применения информационно-коммуникационных технологий во всех сферах жизни общества обуславливает

необходимость развития материально-технической базы и повышения компьютерной грамотности педагогических кадров.

Факторы внешней среды Школы:

Сочетание сильных сторон и возможностей. Значительный опыт работы и высокая квалификация педагогического состава позволяет не только принимать участие в творческо-конкурсной деятельности, но и завоевывать призовые места в конкурсах различного уровня. Появление все большего количества новых конкурсов регионального и российского и международного уровня позволит сформировать и закрепить высокий статус школы искусств. Благодаря различным государственным программам и грантовым фондам появляется возможность модернизации материально-технических ресурсов, повышения квалификации педагогического состава.

Сочетание слабых сторон и возможностей. Постоянно повышать уровень знаний преподавателей в области искусств, планировать повышение квалификации педагогов.

Можно использовать сценическую площадку для проведения концертных мероприятий, фестивалей и конкурсов различного уровня.

Сочетание сильных сторон и угроз. Наиболее сильную угрозу представляет сокращение объемов муниципального задания и, как следствие снижение бюджетного финансирования. Важно предусмотреть план развития платных услуг, привлечение молодых специалистов и платежеспособных жителей поселка.

Сочетание слабых сторон и угроз. Для соответствия образовательным стандартам нового поколения Школе необходимы специально оснащенные кабинеты теоретических дисциплин, оборудование для методической работы,

современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура.

Для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств остро стоит вопрос обновления музыкальных инструментов.

Устаревшая материально-техническая база может существенно снизить интерес детей к музыкальному образованию и обусловить снижение количества детей, поступающих в Школу.

Низкая популярность профессии музыканта, художника, преподавателя в сфере искусства, снижение уровня доходов населения из-за экономического кризиса могут привести к снижению числа учащихся на платной основе.

Таким образом – главной целью Программы развития Школы на следующий период с 2023 по 2028 годы должно стать укрепление сильных и нейтрализация слабых сторон, поиск новых возможностей в реализации поставленных задач.

4. Основные цели и задачи Программы развития

Исходя из анализа реализации Программы за период 2017-2022 годов, можно сделать вывод, что основной целью реализации Программы на период с 2023 по 2027 годы является **сохранение и улучшение условий для организации образовательного процесса и развитие у обучающихся творческой активности,**

высокой мотивации на освоение образовательной программы и выбора профессии в области музыкального, изобразительного, хореографического театрального, декоративно-прикладного искусства

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития Школы, обеспечивающих расширение спектра образовательных услуг и разнообразия программ для разностороннего развития и самореализации обучающихся;
- разработка механизмов повышения качества услуг в процессе реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности, обеспечение освоения их обучающимися; участие обучающихся в концертной и конкурсной деятельности;
- подготовка к осознанному выбору профессии в сфере искусства; ранняя профориентация обучающихся, подготовка выпускников к успешному поступлению в учреждения культуры и искусства;
- увеличение инвестиционной привлекательности Школы;
- работа по привлечению внебюджетных средств, в том числе, полученных в результате участия в проектной деятельности (грантовых конкурсах), реализации совместных межведомственных проектов, спонсорской поддержке
- развитие сетевых форм реализации программ дополнительного образования через партнерство с образовательными и общественными организациями;
- развитие кадрового потенциала, обеспечение повышения профессионального уровня преподавателей и руководителей Школы.
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- формирование информационной среды;
- выполнение государственных обязательств перед участниками СВО и членов их семей, других льготных категорий граждан; разработка механизма участия в культурной и образовательной деятельности Школы;
- создание условий для эффективного использования ресурсов Школы в общем социокультурном развитии города Саяногорска и Республики Хакасия.

5. Реализация Программы развития

Программа развития Школы разработана на период с 2023 по 2027 годы.

В рамках реализации Программы разрабатывается система качественных и количественных показателей эффективности Программы (контингент учащихся, количество концертов и других творческих мероприятий, в том числе платных, конкурсов и призеров конкурсов, выпускников, поступивших в профильные профессиональные учебные заведения и др.), принимаются меры, обеспечивающие существенное повышение ресурсной обеспеченности, в том числе за счет участия в федеральных и областных целевых программах, конкурсах на соискание грантов; предпринимаются меры организационного и финансового характера, необходимые для достижения целей, задач Программы.

Данные мероприятия требуют консолидированного участия в решении задач персонала Школы, Администрации муниципального района, общественных и научных организаций, учреждений культуры и искусства.

Источниками финансирования программных мероприятий являются

бюджетные средства на выполнения муниципального задания, средства от реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере культуры и искусства, иной, приносящей доход, деятельности (концерты, фестивали и т.п.), спонсорские и привлеченные средства.

Руководителем Программы является директор, который несет ответственность за организацию реализации Программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

6. Целевые показатели реализации Программы

Осуществление целей, задач и приоритетов Программы направлено на достижение следующих результатов:

- увеличение охвата детей программами дополнительного образования в сфере искусства;
- повышение качества образовательных услуг с учетом необходимых мер безопасности;
- достижение стабильного показателя поступления выпускников в профильные профессиональные учебные заведения;
- повышение степени общественного участия детей в жизни города через практико-ориентированные программы (общегородские мероприятия, праздники, концерты и т.п.);
- расширение спектра образовательных программ;
- оснащение современным оборудованием и информационно-компьютерными технологиями для организации образовательного процесса;
- увеличение числа детей-участников и победителей межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей;
- работа по привлечению внебюджетных средств, в том числе, полученных в результате участия в проектной деятельности (грантовых конкурсах), реализации совместных межведомственных проектов, спонсорской поддержке
- обновление музыкально-инструментальной базы;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- увеличение и обновление нотного фонда и методической литературы, подключение библиотеки к сети интернет;
- оснащение учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения;
- ремонт здания Школы и улучшение состояния материально-технической базы.

7. Основные целевые показатели реализации Программы

Наименование целевого показателя	2023	2024	2025	2026	2027
Сохранность контингента обучающихся (чел.)	Не менее 200	Не менее 200	Не менее 200	Не менее 200	Не менее 200

Количество выпускников, поступивших в профессиональные профильные образовательные учреждения (чел.)	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
Количество конкурсов городского, областного, российского (регионального) и международного уровня для участия обучающихся (ед.)	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10
Количество наград, полученных за победы в конкурсах различного уровня (ед.)	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20
Количество заработанных средств от иной, приносящей доход деятельности и привлеченных	Не менее 150000,0	Не менее 150000,0	Не менее 150000,0	Не менее 250000,0	Не менее 250000,0